

Basisschool de Klokkenberg

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Basisschool de Klokkenberg.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Basisschool de Klokkenberg

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Klokkenberg
Kopseweg 7
6522KB Nijmegen

☎ 0243229220
🌐 <http://www.deklokkenberg.nl>
✉ directie@deklokkenberg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
directeur/bestuurder	Henk Pepping	h.pepping@deklokkenberg.nl
Adjunct-directeur	Antoinette BAX	a.bax@deklokkenberg.nl

Schoolbestuur

Stichting basisschool de klokkenberg.nl
Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 203
🌐 <http://deklokkenberg.nl>

Samenwerkingsverband

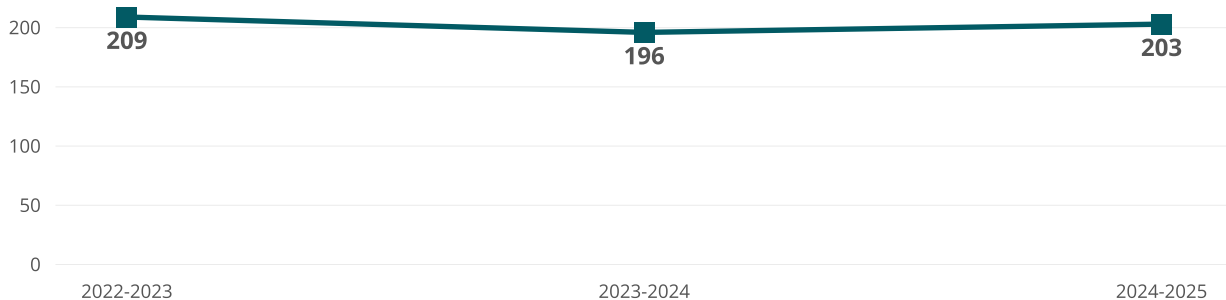
Onze school is aangesloten bij SWV Stroomland PO 2507

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤 203

Onderstaande gegevens zijn gebaseerd op de 'oude' teldatum 1-10. Vanuit de nieuwe situatie met teldatum 1-02-2025 is het leerling aantal 211 leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Op de Klokkenberg hebben we plezier in het ontwikkelen van onze talenten en maken we gebruik van elkaars kwaliteiten. Iedereen kan zichzelf zijn: verschillen geven kleur.

Ons motto: Het kind werkt zelfstandig tenzij...

Identiteit

We zijn een basisschool op basis van een christelijke grondslag. In gesprek met kinderen is er ruimte voor ieders mening en gevoel; het zijn open gesprekken, waarin we delen met elkaar. We vieren Kerstmis en Pasen, waarin de verhalen centraal staan. We vieren verjaardagen, vieren successen en delen verdriet. Als ouders vanuit hun religie vinden dat hun kinderen ergens niet aan kunnen deelnemen, verwachten we dat ze van tevoren contact opnemen met de leerkracht om te overleggen hoe we omgaan met de situatie. Als ouders geen contact opnemen gaan we ervan uit dat kinderen meedoen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De beide groepen 1/2 zijn verdeeld over drie klassen met ieder een eigen groepsleerkracht. Door deze verdeling blijft het leerlingaantal in de kleutergroepen gemiddeld rond de 22 leerlingen.

Het onderwijs wordt gegeven middels thematisch onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De verdeling van de onderwijstijd is gebaseerd op criteria van de inspectie. Het aanbod van de lessen wordt wekelijks middels een weekplanning georganiseerd. Voor de leerlingen wordt deze weekplanning omgezet in dag- en weektaken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Moestuin
- Grasveld voor de school

2.2 Het team

De school heeft een hecht team bestaand uit een goede mix van ervaren leerkrachten. De pijlers van de school: klein, fijn en betrokken zijn ook van toepassing op het team. De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de eigen klas maar zijn in gezamenlijkheid ook bezig met de ontwikkeling van de onder- en bovenbouw.

Naast de lesgevende taak is er ook ruimte om eigen vaardigheden en competenties voor de school in te zetten.

Zo wordt muziekonderwijs gegeven door een groepsleerkracht die als specialisatie muziek heeft. Ook geven we op die manier dramalessen en wordt het cultuuronderwijs vormgegeven o.l.v. twee leerkrachten.

Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakdocent, ALO gecertificeerd. De vakleerkracht geeft de lessen op de vrijdag aan de groepen 3 t/m 8.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Onze school is aangesloten bij de vervangerspool IPPON.

Bij een melding voor vervanging wordt eerst de IPPON gebeld voor een vervanging. Mocht dat niet mogelijk zijn, dan wordt de groep opgevangen door een lid van het MT. Indien dat niet mogelijk is, dan wordt de groep verdeeld over de andere groepen. Elke groep heeft in de groepsmap een rooster waarin de verdeling van de leerlingen wordt aangegeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Nido* (voorheen *Soosje*).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen die we momenteel nastreven zijn:

- Verwerken van de enquêteresultaten in de beleidscyclus (jaarlijks)
- Welbevinden, implementeren methode SEO. (Sociaal Emotionele Ontwikkeling)
- Verder ontwikkelen doorlopende lijn digitale geletterdheid in de groepen 1 t/m 8
- Implementeren rapportage, o.a. rapport, kindgesprek, advieslijn
- Thematisch werken verder vormgeven ondersteund door een theoretische verdieping
- Verder uitwerken van doelgerichte activerende instructie gekoppeld aan de opbrengsten
- Vaststellen methodiek begrijpend lezen
- Doorontwikkelen spelend leerlijn/activerend leren
- Opzetten visie duurzaamheid
- Opzetten leerlijn culturele vorming
- Implementeren nieuwe taalmethode

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren jaarlijks in juni of de doelen behaald zijn en passen deze op behoefte aan (PDCA cyclus).

Deze evaluatie doen we binnen het MT en met het team. Deze wordt ook gepresenteerd aan de MR en het bestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

zie hiervoor de site van het samenwerkingsverband stromenland.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Wij worden op het aandachtsgebied Rekenen ondersteund door buro Wolters. Zij ondersteunen ons met workshops over het werken met cruciale doelen.

Op het aandachtsgebied Taal hebben we gespecialiseerde leerkrachten in huis. Samen met de werkgroep taal implementeren zij de nieuwe taalmethode en begeleiden ze het team in het taalonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Gezien het belang van dit aandachtsgebied hebben we sinds 2023 een specialist in dienst. Als SEO-coördinator is ze verantwoordelijk voor de implementatie van de methode KIVA. Daarnaast ondersteunt ze het team en ondersteunt bij vragen van leerkrachten. Indien nodig voert ze kringgesprekken op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Dit aandachtsgebied zit verweven in ons dagelijks werken. Vanuit de weektaak begeleiden we leerlingen in taakaanpak, werkhouding en gedrag. Dat laatste punt komt ook terug in het werk van de coördinator sociaal emotionele-ontwikkeling (SEO).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht LO

Onze vakleerkracht LO zorgt voor de inhoudelijke gymlessen. Daarvan worden in een driewekelijkse cyclus 1 les gegeven door de vakleerkracht en 2 lessen door de eigen leerkracht. Daarvan is steeds 1 leerkracht die een gymbevoegdheid heeft en de toestellen geeft. De andere leerkracht geeft dan een spelles.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

De school heeft ook leerkrachten die gecertificeerd BHV'er zijn. In het ontruimingsplan staat beschreven welke taken en verantwoordelijkheden zij hebben.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school kent grote ambities maar realiseert zich dat de financiële situatie van de bekostiging haar noopt om keuzes te maken. In onze jaarplannen geven we aan welke keuze we maken. De ambities zijn te lezen in ons schoolplan.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school voeren we structureel kindgesprekken. Daarin bespreken we met de kinderen hun voortgang maar vragen we aan hen ook hoe ze de school ervaren. Daarnaast hebben we meerdere malen communicatie met de ouders en de OR.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onderdeel van het veiligheidsplan is KIVA.

KIVA is een methodische aanpak welke zich richt op het welbevinden van leerlingen. Het pestprotocol is onderdeel van KIVA.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Voor het monitoren van de sociale veiligheid gebruiken wij de algemene vragenlijsten van WMK (Werken Met Kwaliteit). De resultaten die uit de WMK komen, gebruiken we om binnen onze

KIVA-aanpak de juiste accenten te kiezen. Twee keer per jaar vullen de kinderen een vragenlijst in. De resultaten worden met de coördinator SEO en de betreffende leerkracht besproken en zo nodig volgt er een plan van aanpak.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr. de Quay	de.quay@heijltjes.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Rooijackers	r.rooijackers@dekllokkenberg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn een kleine, fijne school met maximaal 220 leerlingen. Leerkrachten, leerlingen en ouders kennen elkaar. Dagelijks treffen wij elkaar op het schoolplein, in de school en in de klas. Dit zorgt voor een vertrouwde en veilige leeromgeving voor de leerlingen. Leerkrachten kunnen eventuele problemen snel signaleren en bespreken met ouders. Het omgekeerde geldt ook. Ouders kunnen laagdrempelig terecht bij leerkrachten en de schooldirectie. De lijnen zijn kort. Daarnaast is de betrokkenheid van ouders groot. Het schoolbestuur wordt gevormd door ouders. Ook is de Ouderraad zeer actief betrokken. Door ouderparticipatie is het mogelijk om veel leuke en leerzame activiteiten voor leerlingen te organiseren. 'Met plezier wijzer worden' is dan ook ons missiestatement.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- informeel op maandag en woensdag bij het naar binnen brengen van de kinderen of anders op het schoolplein
- via afspraken, specifiek kindgericht
- via Parro, communicatie app
 - via de nieuwsbrief
 - info van groepsleerkracht naar ouders
 - plannings
- rapportgesprekken
 - Dit zijn gesprekken over de voortgang van uw kind (2 x per jaar) en 1 x per jaar als kennismaking in het begin van het schooljaar.

Klachtenregeling

zie bijlage

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- uitstapjes
- schoolreis
- workshops
- bibliotheek
- moestuin
- luizenkammen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 57,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- diverse activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt er een bijdrage gevraagd.

De ouderbijdrage is vrijwillig maar gaat nooit ten koste van welbevinden van kinderen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via de Parroapp (Gewenst)

Via de telefoon (alternatief)

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Via verlofformulier, af te halen bij de directie of downloaden van de website.

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school participeert in het schoolwijzer beleid. Schoolwijzer behelst afspraken die met de Nijmeegse scholen zijn gemaakt over het aanmelden van leerlingen.

Ouders moeten zich via deze website aanmelden als het kind 2 jaar en 9 maanden is (<https://www.schoolwijzernijmegen.nl>).

Uiteraard is het altijd mogelijk om een rondleiding aan te vragen (email: directie@deklokkenberg.nl). De inschrijving is definitief na de bevestigingsmail van Schoolwijzer.

De school organiseert jaarlijks een open dag. Deze is meestal in de maand november.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweejaarlijks volgen we de resultaten middels de trendanalyse, gebaseerd op de cito-resultaten.

Op basis van de trendanalyses heeft de interne begeleider (ib'er) vier gesprekken met de groepsleerkracht per leerjaar. Twee n.a.v. de trendanalyse waarbij de plannen voor het daarop volgende half jaar worden gemaakt en geëvalueerd en twee gesprekken tussen de trendanalyses in om de voortgang van de plannen te bespreken en eventueel aan te passen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Het streefniveau 1F1S over de periode 2020-2023 ligt onder het gemiddelde van de vergelijkbare scholen. In deze cijfers zijn nog niet de resultaten van het schooljaar 2023-2024 meegenomen.

Deze resultaten zorgen ervoor dat ons gemiddeld stijgt tot voorbij de signaleringswaarde.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (61,9%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Om te komen tot een definitief schooladvies volgen we de onderstaande procedure:

Vanaf groep 1 rapporteren wij de ouders 3 keer per jaar over de voortgang van hun kind. Dat kan middels een gesprek n.a.v. observaties of middels een gesprek n.a.v. het rapport.

Vanaf eind groep 6 worden de rapportgesprekken samen met de ouders en hun kind gevoerd. In groep 7 krijgen de ouders en hun kind een richtinggevend gesprek. Kinderen worden bij dit proces betrokken, denken mee. Samen worden de mogelijkheden onderzocht en kinderen kunnen hun wensen ten aanzien van het vervolgonderwijs kenbaar maken.

In januari in groep 8 volgt dan het definitieve advies. Dit advies komt tot stand na een teamvergadering waarin de adviezen worden besproken.

Het definitieve advies wordt voor de doorstroomtoets met de ouders en hun kind besproken en vastgelegd. Dit advies is bindend, tenzij de doorstroomtoets een hogere score geeft. In dat geval gaan we het gesprek met de ouders aan en passen het aan op behoefte.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	3,6%
vmbo-k / -(g)t	10,7%
vmbo-(g)t	17,9%
vmbo-(g)t / havo	17,9%
havo	3,6%
havo / vwo	25,0%
vwo	21,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

ontwikkelkansen

waardering

Onze school staat midden in de samenleving. Deze samenleving verandert steeds sneller. De 21e eeuw vraagt om andere en nieuwe kennis en vaardigheden. Wij willen onze kinderen voorbereiden op de toekomst, door ze meer eigenaar van hun leerproces te laten zijn: weten wat je wel en niet kunt, je eigen manier van leren en valkuilen kennen en gebruikmaken van anderen op gebieden waarin je zelf tekortschiet, kortom: je eigen talenten en leerbehoeften kennen. Toekomstgericht werken betekent ook leren in samenhang: vaardigheden en kennis gebruik je niet los van elkaar. We willen onze kinderen leren om hun kennis en vaardigheden toe te passen en te combineren om uitdagende doelen te bereiken. Informatie- en communicatietechnologie is niet meer weg te denken uit de maatschappij. We willen onze kinderen niet alleen leren met ICT om te gaan, maar ook begeleiden bij hoe ze keuzes kunnen maken in alle informatie die op hen afkomt en bij hoe ze bewust om kunnen gaan met de mogelijkheden die er zijn.

Kinderen moeten de ruimte krijgen om zich breed te ontwikkelen. Daarom ondersteunen we kinderen op het sociale domein middels kindgesprekken. Deze voeren we n.a.v. van de modules uit Mijn Rapportfolio en Kiva.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn tot stand gekomen middels sessies met team, MR en bestuur. Deze worden vierjaarlijks geëvalueerd.

Tweejaarlijks hanteren we de observatielijst van KIVA. Naar aanleiding van de uitkomsten houden we kindgesprekken of indien nodig klassengesprekken. Om de sociale opbrengsten te borgen hebben we een coördinator SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling) die ambulante tijd heeft. Deze coördinator bespreekt de resultaten uit de observatielijsten met de

groepsleerkrachten en neemt actie indien nodig. Daarnaast proberen we in ons gedrag steeds de positieve kant van een ontwikkeling te benoemen.

6 Schooltijden en opvang

Studiedagen 2024-2025:

Woensdag 4 september 2024

Vrijdag 6 december 2024


Maandag 10 februari 2025

Woensdag 9 april 2025

Donderdag 19 juni 2025

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	13:00 - 15:15	-



Vrijdag: Groepen 1 t/m 4 zijn vrijdagmidd. vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Nido voorheen Soos**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Nido, voorheen Soos**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Nido, voorheen Soos**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Aan deze opvang zijn wel kosten verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
paasvakantie	03 april 2026	06 april 2026
meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
hemelvaartdagen	14 mei 2026	15 mei 2026
tweede pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
grote vakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

studiedagen

4 september 2025

26 februari 2026

4 mei 2026

23 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team	alle dagen	voor en na school

Ouders zijn welkom op de maandagen en woensdagen om hun kinderen naar de klas te brengen. Op de andere dagen komen de kinderen zelfstandig naar binnen.

Het is altijd mogelijk om een afspraak met de leerkracht te maken.